

✓	جمل تستخدم لبدء المناقشة أنا أريد أن ...
أعمل تنبؤاً"	أنا أفكر ، ذلك ... أنا أتنبأ ، ذلك ...
إسأل للاستيضاح	ماذا تقصد بذلك؟ هل بإمكانك التوضيح؟
قدم وجهة نظر ورأي الفريق الأخر	قال ذلك ... نحن قررنا ذلك...
التعبير عن الرأي	انا اعتقد بذلك ... في رأيي الخاص
إعادة صياغة القول	انت تقول ذلك... أفهم من كلامك ، أنك تقول ...



Adapted from:
Idaho Guidebook for Math and Science Educators: Making Content
Accessible to English Learners,
WestEd c. 2008

✓	جمل تستخدم لبدء المناقشة أنا أريد أن ...
أعمل تنبؤاً"	أنا أفكر ، ذلك ... أنا أتنبأ ، ذلك ...
إسأل للاستيضاح	ماذا تقصد بذلك؟ هل بإمكانك التوضيح؟
قدم وجهة نظر ورأي الفريق الأخر	قال ذلك ... نحن قررنا ذلك...
التعبير عن الرأي	انا اعتقد بذلك ... في رأيي الخاص
إعادة صياغة القول	انت تقول ذلك... أفهم من كلامك ، أنك تقول ...



Adapted from:
Idaho Guidebook for Math and Science Educators: Making Content
Accessible to English Learners,
WestEd c. 2008

Discussion Sentence Starters I want to...		✓
Make a prediction	<ul style="list-style-type: none"> • I think that... • I predict that... 	
Ask for clarification	<ul style="list-style-type: none"> • What do you mean? • Can you explain? 	
Report a partner's idea	<ul style="list-style-type: none"> • _____ said that... • We decided that... 	
Express an opinion	<ul style="list-style-type: none"> • I believe that... • In my opinion... 	
Paraphrase	<ul style="list-style-type: none"> • So you are saying that... • What I hear you saying is... 	



Adapted from:

Idaho Guidebook for Math and Science Educators: Making Content Accessible to English Learners, WestEd c. 2008

Discussion Sentence Starters I want to...		✓
Make a prediction	<ul style="list-style-type: none"> • I think that... • I predict that... 	
Ask for clarification	<ul style="list-style-type: none"> • What do you mean? • Can you explain? 	
Report a partner's idea	<ul style="list-style-type: none"> • _____ said that... • We decided that... 	
Express an opinion	<ul style="list-style-type: none"> • I believe that... • In my opinion... 	
Paraphrase	<ul style="list-style-type: none"> • So you are saying that... • What I hear you saying is... 	



Adapted from:

Idaho Guidebook for Math and Science Educators: Making Content Accessible to English Learners, WestEd c. 2008