

Información sobre AP 2018

T.C. Williams High School ha alcanzado un récord histórico en la cantidad de exámenes de Asignación Avanzada (AP) con las mejores puntuaciones.

Un récord de 22 por ciento de alumnos que tomaron los exámenes de AP obtuvo un grado cinco, el nivel más alto posible en exámenes de AP. Además, un récord de 72 por ciento de todos los alumnos que tomaron la prueba en 2018 alcanzó un grado tres, cuatro o cinco, que son las puntuaciones requeridas por *College Board* para obtener créditos de cursos universitarios.

Ambos resultados son los mejores que ACPS ha visto en las pruebas AP desde que la división escolar empezó a pagar las pruebas para los alumnos en 2005. En 2005, sólo 9 por ciento de los alumnos obtuvo una puntuación de grado 5, y 39 por ciento obtuvo tres o más. El salto también ha sido el mayor aumento en un solo año en el desempeño de los alumnos de AP visto en TC Williams desde 2005.

Además de las puntuaciones más altas, más alumnos también tomaron las pruebas de AP este año. Más de un tercio de los alumnos (36 por ciento) de los grados 10 a 12 tomaron al menos una prueba de AP en 2018, todo un récord para la división escolar, con 931 alumnos tomando 2.021 exámenes de las materias.

Este es un gran resultado en todos los sentidos. No sólo más alumnos tomaron las pruebas de AP este año sino también las puntuaciones fueron mejores que nunca. "ACPS está apoyando a los alumnos para que tengan sus mejores logros y aprovechen al máximo las oportunidades que simplemente no pueden obtener en otros lugares", dice Peter Balas, director de T.C. Williams High School.

Los programas de Asignación Avanzada proveen a los alumnos motivados de la escuela secundaria la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario en un ambiente de escuela secundaria. Los alumnos que participan en el programa no sólo adquieren conocimientos de nivel universitario, sino que en muchos casos también obtienen créditos de cursos universitarios mientras todavía están en la escuela secundaria.

Todos los alumnos de ACPS que toman un curso de AP están obligados a tomar la correspondiente prueba de AP. Esto significa que los alumnos que eligen los cursos tienen que seguirlos, terminarlos y ser evaluados sobre ellos. En 2005, ACPS también instituyó una política que permite a todos los alumnos tomar estos exámenes AP en forma gratuita.

Esto es lo que significa la oportunidad de tomar clases de AP para dos de nuestros alumnos



Aidan Donnellan

Alumno del Grado 12 de T.C. Williams High School

Aidan siempre ha alimentado la idea de convertirse en médico. Con el tiempo, a través de las experiencias adquiridas en las clases en T.C. Williams High School, sus intereses han evolucionado y él se está inclinando hacia el estudio de la neurociencia y la química en la universidad. Él sabe que para llegar allí tendrá que aprovechar cada oportunidad disponible para él, incluido tomar clases de Asignación Avanzada (AP), que le ayudarán a llegar a su objetivo.

Para el momento en que se gradúe en 2019, Aidan habrá tomado una docena de cursos de AP en matemáticas, inglés, historia y gobierno, psicología, ciencias de la computación y más. Él tomó su primer curso de AP en el décimo grado.

“Yo tomo clases de AP porque quiero participar en cursos más rigurosos y quiero estar rodeado de otros alumnos que sienten lo mismo. Y mi experiencia con quienes enseñan los cursos de AP es que son capaces de compartir un profundo conocimiento sobre su materia más de lo que uno puede experimentar en una clase regular,” dijo Aidan.

Tomar clases de AP no sólo ha impactado a Aidan académicamente preparándolo para cursos desafiantes de nivel universitario. Tomar clases de AP lo ha ayudado también a prepararse y participar en la vida más allá del aula. Él pasó su verano trabajando con el equipo de lupus de los Institutos Nacionales de Salud (NIH), donde ha estado realizando investigaciones con miembros de la Unidad de Ensayos Clínicos de Lupus. Aidan buscó esta oportunidad después que su hermana compartió con él información que obtuvo de un orador invitado de NIH el día de las carreras profesionales, en Minnie Howard, el año pasado. Él aligeró su carga de clases de AP durante su último año de secundaria para ajustarse a su trabajo continuo en NIH durante el año escolar.

“Tomar los cursos de AP me ha ayudado a mejorar y desarrollar habilidades que voy a necesitar y utilizar en la universidad y en la vida, tales como el desarrollo de mi ética de trabajo, cómo manejar mi tiempo y habilidades generales de pensamiento crítico. También me he sentido mucho más cómodo interactuando con mis profesores y ya no soy tímido cuando tengo que pedir ayuda”, dijo Aidan.



Jasselene Paz

Alumna del Grado 12 de T.C. Williams High School

Cuando Jasselene Paz habla sobre su experiencia de escuela secundaria, ella es efusiva y atribuye la mayor parte a sus maestros.

“Mis cursos de AP moldearon realmente mi experiencia educativa en T.C. Si bien es mucho lo que puede ser y aprovecharse de las clases generales y de honor, las clases de AP se imparten de un modo diferente. Como alumnos, nos dan trabajo que realmente importa para nosotros y estamos realmente siendo empujados como pensadores y aprendices. Estamos en clases con otros alumnos que están interesados en explorar las diferentes maneras de abordar un tema. Sé que estoy aprendiendo mucho de lo que realmente me importa y que mis profesores están dedicados a sus alumnos. Ellos realmente nos empujan a que aprendamos. Y el hecho de que ACPS paga por las pruebas de AP que toman los alumnos significa que los alumnos no se limitan en el número de clases de AP que pueden tomar basados en limitaciones financieras. Se nos da una oportunidad de tomar tantas clases de AP como queramos en tantos temas diferentes,” dijo Jasselene.

Para el momento en que Jasselene se gradúe en 2019, ella habrá tomado 14 cursos de AP. Este otoño, ella va a regresar lo que le dio su comunidad sirviendo como tutora de alumnos en Casa Chirilagua en Alexandria, después de clases, lo cual la ayudará a prepararse para el trabajo que desea hacer con jóvenes en situación de riesgo y marginados en el largo plazo.