

معلومات عن فصول المستوى المتقدم AP لعام 2018

شهدت مدرسة T.C. Williams High School أعلى مستوياتها على الإطلاق في إختبارات تحديد المستوى المتقدم (AP) مسجلة بذلك أعلى الدرجات.

فقد حصل 22% من الطلاب الذي خضعوا لإختبارات AP على المرتبة الخامسة، وهي أعلى مرتبة يمكن الحصول عليها خلال إختبارات AP. بالإضافة إلى ذلك، فقد حصل 72% من جميع الطلاب الذين خضعوا للإختبارات في عام 2018 على المرتبة الثالثة، الرابعة أو الخامسة وهي الدرجات المطلوبة من قبل مجلس الكلية واللازمة للإلتحاق بالكلية.

تمثل كل من هاتين النتيجتين أفضل الدرجات التي حصلت عليها مدارس مدينة الإسكندرية الحكومية ACPS في إختبارات AP منذ بدء الهيئة التعليمية في دفع تكاليف أداء الإختبار للطلاب في عام 2005. لقد حصل 9% من الطلاب في عام 2005 فقط على المرتبة الخامسة بينما حصل 39% من الطلاب على المرتبة الثالثة أو أعلى. تمثل هذه الفجوات أيضاً زيادة كبيرة في السنة الواحدة لأداء الطلاب في إختبارات AP والتي شهدتها مدرسة T.C. Williams منذ عام 2005

بالإضافة إلى الدرجات العالية، فقد خضع الكثير من الطلاب لأداء إختبارات AP هذا العام. فقد خضع أكثر من ثلث إجمالي عدد الطلاب (36%) في المراحل الدراسية 10 12 لأداء إختبار AP واحد على الأقل في عام 2018 وهو أعلى مستوى على الإطلاق للهيئة التعليمية، مع وجود 931 طالب يؤدون إختبار في مختلف المواد الدراسية.

هذه نتيجة كبيرة بمجملها. لم يقتصر الأمر على قيام عدد أكبر من الطلاب بأداء إختبارات AP هذا العام فحسب، وإنما قد تحقيق نتائج أفضل من أي وقت مضى. "تقوم مدارس ACPS بدعم الطلاب لتحقيق أفضل مآلديهم وتحقيق أقصى إستفادة من الفرص التي قد لاتكون متاحة لهم ببساطة في أي مكان آخر" كما يقول مدير مدرسة T.C. Williams High School السيد Peter Balas.

توفر برامج المستوى المتقدم لطلاب المدرسة الثانوية من المهتمين الفرصة للإلتحاق بفصول دراسية على مستوى الكلية في إطار المدرسة الثانوية. لا يكتسب الطلاب المشاركين في البرنامج للمهارات على مستوى الكلية فحسب، وإنما يحصلون في كثير من الأحيان على وحدات دراسية جامعية بينما لا يزالون في المدرسة الثانوية.

ينبغي على جميع طلاب مدارس ACPS ممن شاركوا في فصول المستوى المتقدم AP أداء إختبار AP المقابل. وهذا يعني أنه يتوجب على الطلاب الذين يختارون فصل دراسي، المتابعة وإكمال الفصل الدراسي والحصول على درجات عن تلك الفصول الدراسية. لقد وضعت أيضاً مدارس ACPS في عام 2005 سياسة تسمح لجميع الطلاب بأداء إختبارات AP هذه مجاناً.

إليك ماتعنيه فرصة الإلتحاق بفصول AP لأثنين من طلابنا



Aidan Donnellan

أحد طلاب المرحلة الأخيرة في مدرسة T.C. Williams High School

لطالما نمت Aidan فكرة أن يصبح طبيباً. ومع مرور الوقت، ومن خلال الخبرات التي أكتسبها في الفصول الدراسية في مدرسة T.C. Williams High School، فقد تطورت إهتماماته وهو يميل إلى دراسة علم الأعصاب والكيمياء في الكلية. أنه يعلم أنه ولتحقيق ذلك، يتوجب عليه الإستفادة من كل فرصة متاحة له، بما في ذلك صفوف المستوى المتقدم (AP) والتي ستساعده في تحقيق هدفه.

بحلول وقت تخرجه في عام 2019، سيكون Aidan قد أخذ 12 فصل دراسي من فصول AP في الرياضيات واللغة الإنجليزية والتاريخ وكيفية عمل الحكومية وعلم النفس وعلوم الحاسوب وغيرها الكثير. لقد أخذ أولى فصول AP في المرحلة العاشرة.

□□□ أخذ فصول AP لكوني أرغب في المشاركة في فصول دراسية أكثر صرامة إضافة إلى رغبتني في أن أكون محاطاً بطلاب آخرين لديهم نفس الشعور. "أيضاً، ومن خلال تجربتي مع مدرسي فصول AP، فإنني أستطيع القول أنهم قادرين على التعمق في المعرفة حول المادة الدراسية أكثر من تلك المشاركة التي قد يختبرها الفرد في صف دراسي إعتيادي"، يقول Aidan.

لم يؤثر إلتحاق Aidan في فصول AP على مستواه الأكاديمي من خلال إعداده للإلتحاق بالفصول الدراسية الأصعب على مستوى الكلية فحسب. لقد ساعده الإلتحاق بفصول AP أيضاً على الإستعداد للإنخراط في الحياة خارج الفصول الدراسية. لقد أمضى فصل الصيف وهو يعمل مع فريق Lupus في المعهد القومي للصحة (NIH) حيث كان يجري أبحاثاً مع أعضاء من وحدة التجرب السريرية لمرض داء الذئب. لقد أنتهز Aidan هذه الفرصة بعد قيام أخته بمشاركة معلومات تعلمتها من أحد الضيوف المتحدثين من معهد NIH خلال Career Day (يوم يتعرف فيه الطلاب

على المهن والوظائف المختلفة) في حرم Minnie Howard المدرسي خلال العام الماضي. لقد قلل من فصول AP خلال سنته الأخيرة في المدرسة حتى يتسع له الوقت للإستمرار في عمله في معهد NIH خلال العام الدراسي.

لقد ساعد الإلتحاق بفصول AP عل تحسين وبناء المهارات التي سأحتاجها وسأستخدمها في الكلية والحياة، مثل تطوير أخلاقيات العمل، إدارة الوقت ومهارات التفكير النقدي بشكل عام. "لقد أصبحت بشكل عام أكثر راحة في التفاعل مع المعلمين ولم أعد أشعر بالخجل عندما يتعلق الأمر بطلب المساعدة"، كما يقول Aidan.



Jasselene Paz

أحد طلاب المرحلة الأخيرة في مدرسة T.C. Williams High School

عندما تتحدث Jasselene Paz عن تجربتها في المدرسة الثانوية، فإنها تشعر بالإمتنان وهي تعزو إكتساب معظم تلك التجارب إلى معلمها.

لقد شكلت فصول AP التي أخذتها في مدرسة T.C. خبرتي التعليمية. وفي حين أنه يمكن تعلم الكثير من الفصول الدراسية العامة وفصول الشرف، فإن التدريس في فصول AP يتم بطريقة مختلفة. كطلاب، فإنه يتم إعطائنا مهام ذات أهمية بالنسبة لنا ويتم تشجيعنا حقاً من خلال ذلك على التفكير والتعلم. نحن نلتحق في فصول دراسية مع طلاب آخرين مهتمين في إستكشاف طرق مختلفة للتعامل مع موضوع ما. أنا أعرف أنني أتعلم الكثير من الأمور التي تهمني حقاً وأن المعلمين ملتزمون تجاه طلابهم. أنهم يشجعوننا حقاً على التعلم. وأن حقيقة قيام مدارس ACPS بدفع تكاليف أداء إختبارات AP للطلاب تعني أن الطلاب غير محددين بعدد فصول AP التي يمكنهم الإلتحاق بها اعتماداً على القيود المالية. "نحن لدينا فرصة الإلتحاق بأكبر عدد ممكن من فصول AP التي نريد وفي مواد دراسية مختلفة"، تقول Jasselene.

وبحلول وقت تخرج Jasselene في عام 2019، فإنها تكون قد أخذت 14 فصل من فصول AP الدراسية. ستعود خلال فصل الصيف هذا إلى مجتمعها من خلال تعليم الطلاب في Casa Chirilagua في Arlandria بعد الدوام المدرسي، وهذا سوف يساعدها على الإستعداد للعمل الذي ترغب في القيام به على المدى الطويل مع الشباب المهمشين والمعرضين للخطر.